



Детская музыкальная школа  
имени Джаудата Файзи

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская музыкальная  
школа имени Джаудата Файзи»

Приволжского района г. Казани

З.Ф. Семенова

приказ № 17-О от 30 марта 2026 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ДЖАУДАТА ФАЙЗИ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
ЗА 2025 ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»  
Приволжского района г. Казани  
(протокол № 1 от 30 марта 2026 г.)

Казань - 2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	18
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
11	ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ	24
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
14	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	30
17	ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ им. ДЖ. ФАЙЗИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	32

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи Приволжского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани № 51 от 21.03.1991 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района в связи с реорганизацией на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 19.08.2020 № 1246/КЗИО-ПК.

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Идел буе районының «Жәүдәт Фәйзи исемдәге балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет

учреждение.

Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «Ж. Фэйзи исемендәге балалар музыка мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы – учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

Школа размещена в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Братьев Касимовых, д. 14, телефон: +7(843)2293603; +7(843)2241388, e-mail: Dms8.kzn@tatar.ru  
Сайт: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Также ДМШ им. Дж. Файзи имеет один филиал по ул. Владимира Кулагина, д. 6 и три **базовые площадки** по адресам:

- средняя общеобразовательная школа № 127 Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Мавлютова, д. 15;
- лицей № 83 - Центр образования» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Братьев Касимовых, д. 68;
- многопрофильный лицей № 133 "Гаилэ"» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Алексея Казем-Бека, д. 3.

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань (далее – Учредитель). Полномочия функции Учредителя Школы осуществляют:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Телефоны приемной по ул. Груздева, 5: (843) 2210600

e-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru)

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Начальник: Ризванов Ирек Асафович. Справочный телефон: (843)292-70-50, 292-92-43.

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

e-mail: [kazan.obr@yandex.ru](mailto:kazan.obr@yandex.ru)

Официальный портал мэрии Казани: [www.kzn.ru](http://www.kzn.ru)

Директор Школы: Семенова Зитта Фаридовна

Заместители директора Школы:

- Каюмова Гульнара Фидаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Салыхова Резеда Рифгатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Тазиева Роза Александровна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами

## Школы.

Школа является юридическим лицом:

- Свидетельство о постановке на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по РТ от 29.04.1998;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10624 от 01.04.2021, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000656.10.20 от 15.10.2020, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- Заключение № 133/1 от 14 декабря 2020 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан;
- Договор оперативного управления №1/141 от 03.08.2007 с КЗИО г. Казани;
- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество № 16-16- 01/289/2007-362 от 12.11.2007 по адресу: ул. Владимира Кулагина, д. 6;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 18.08.2022 № 3/120 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 19.04.2021 № 3/62 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г. Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 26.08.2022 № 3/134 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности; лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани; обособленные имущества на праве оперативного управления; печать установленного образца; бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 1246/КЗИО-ПК от 19.08.2020) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

### **Локальные акты коллегиальных и представительных органов**

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении

- Положение о родительском Совете
- Положение о комиссии по противодействию коррупции

#### **Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работника**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы
- Положение о формировании и использовании 2% премиального фонда
- Положение о защите персональных данных
- Положение о конфликте интересов работников
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о наставничестве
- Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от COVID-19

#### **Локальные акты, регулирующие ведение образовательной деятельности**

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о правилах приема и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
- Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании
- Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, и выдаче документа об окончании
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Правила поведения обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Положение о системе и критериях оценок
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о Web-сайте
- Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой
- Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся
- Положение о ЛНА
- Положение о порядке посещения мероприятий
- Положение об организации с детьми с ОВЗ
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о языках образования

- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях
- Положение о рабочей программе учебных предметов

#### **Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность**

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств  
Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

## **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший аттестацию (Распоряжение Заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 24.02.2021 № 941р о назначении Семеновой Зитты Фаридовны с 26 февраля 2021 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются: педагогический совет, общее собрание работников. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы – родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнных народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнно-смычковых инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей хореографии;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей общего фортепиано.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Они назначаются приказом директора и входят в состав педагогического совета Школы.

На базе школы успешно функционирует также и городское методическое объединение преподавателей татарских отделений ДШИ и ДШИ города Казани.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными Школой ежемесячными планами работ.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

#### **Необходимо:**

Своевременно перерабатывать локально-нормативные документы с учетом требований действующего законодательства РФ.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

#### **1. общеразвивающие:**

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности сроком реализации 4 года: «Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Трехструнная домра», «Балалайка», «Гитара», «Ксилофон», «Блок-флейта»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (срок реализации 5 лет): «Баян, аккордеон», «Балалайка», «Гитара», «Сольное пение», «Домра», «Медные духовые инструменты: туба, тенор, труба», «Флейта», «Саксофон», «Ксилофон»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы музыкального исполнительства» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (срок реализации 8 лет): «Сольное пение»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Музыкальная литература», «Оркестр народных инструментов», «Оркестр духовых инструментов», «Сольфеджио (1-4 классы)», «Сольфеджио (5-8 классы)», «Хоровое пение (старший хор, 4 года)», «Хоровое пение (младший хор девочек) (3 года)», «Хоровое пение (мальчики), (5 лет)», «Коллективное

музицирование (хор) (4 года)», «Общий курс фортепиано»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»: рабочие программы по учебным предметам «Беседы о хореографическом искусстве», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Ритмика и танец», «Современный танец», «Историко-бытовой танец», «Постановка сценических номеров», «Танец».

## **2. предпрофессиональные:**

### **Фортепиано:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Концертмейстерский класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.

### **Струнные инструменты:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (скрипка);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.





предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>.

**Контингент учащихся:** 753 учащихся в возрасте с 6,5 лет до 17 лет.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего количества обучающихся).

В Школе активно используются коллективные формы музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям: хоровые и хореографические коллективы, оркестры и ансамбли.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. Школа обладает возможностями ведения образовательной деятельности в дистанционном режиме (по необходимости).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом, Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ, на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2024-2025 год в с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания соответствию платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170 и другими нормативно-правовыми актами **предоставляются платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Игра на музыкальных инструментах» - фортепиано, баян, флейта, курай, гитара (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа комплексного раннего эстетического развития «Первые шаги» (срок реализации 1 год) для детей в возрасте 5,5-7 лет;

Полный перечень предоставляемых школой платных образовательных услуг размещен на официальном сайте школы

<https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page3832301.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Количество учащихся в платных группах на 31.12.2025 года составило 73 человека.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся мероприятия

промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты), аттестации по итогам освоения общеразвивающих программ и итоговой аттестации (для предпрофессиональных программ). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в школе ежегодно.

В 2025 году была снижена бюрократическая нагрузка на преподавателей: произведено замещение документов на бумажном носителе электронной формой, исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителях.

**Выводы и рекомендации:**

ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ. Неуклонно растет доля обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Расширяется сфера предоставления платных образовательных услуг.

**Необходимо:**

- осуществлять систематическую работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами;
- расширить спектр предоставления платных образовательных услуг; осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

В школе обучаются 271 учащийся по общеразвивающим программам и 482 учащихся – по предпрофессиональным программам

Образовательный процесс школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся. Успешное участие в фестивалях и конкурсах, концертах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой деятельности каждого учащегося.

**Показатели реализации образовательных программ  
по результатам аттестации (на 31.05.2025)**

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обученности
2023	654	100%	86%
2024	654	100%	87%
2025	753	100%	96%

Можно отметить положительную динамику роста качества обучения.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультативной помощи учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального

искусства: в 2025 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева, Казанским государственным институтом культуры;

- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2025 году 100% профессионально ориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем им. И.В. Аухадеева, КазГИК;
- привлечение преподавателей профессиональных учреждений к работе в составе жюри конкурсов, проводимых школой (Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева, Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Казанский государственный институт культуры).

Количество учащихся по общеразвивающим программам – 271 чел., по предпрофессиональным – 482 чел.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию по предпрофессиональным программам, и выпускникам, прошедшим аттестацию по итогам освоения общеразвивающих программ, выдано свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам на конец 2025 учебного года составило 75 человек:

- 23 – по дополнительной **предпрофессиональной** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных, духовых и ударных инструментах, народных струнных инструментах, хорового пения.

- 52 – по дополнительной **общеразвивающей** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных струнных, духовых инструментах, хорового пения, а также хореографии и вокальной хореографии.

Свидетельство об окончании получили 53 учащихся, сертификат – 22 учащихся.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации, а также результатов освоения общеразвивающих программ (на 31.05.2025)

Год	Кол-во учащихся школы	Кол-во выпускников	Кол-во отличников чел. (%)	Окончили на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2023	654	51	14 (27,5%)	39 (76,5%)
2024	654	64	10 (15%)	39 (61%)
2025	753	75	17(23%)	49 (65%)

### **Выводы и рекомендации:**

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся, имеется тенденция на повышение качества обучения и успеваемости;
- в Школе наблюдается достаточная высокая эффективность и результативность профориентационной работы.

### **Необходимо:**

- сохранять уровень качества обучения обучающихся посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;
- сохранять высокую эффективность профориентационной работы.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25, 30, 35, 45, 70 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации для обучающихся по общеразвивающим программам: контрольный урок, зачет. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности – экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные нормативные акты.

### **Выводы и рекомендации:**

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебного плана показали по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям;
- школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности;

### **Необходимо:**

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети, ВКонтакте, на сайте Школы [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 63 основных педагогических работников. Высшее образование имеют 54 человека; среднее профессиональное – 9 человек. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2025 году подали заявления и были аттестованы 5 работников на высшую квалификационную категорию, двое из которых – впервые.

### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего	Аттестованы на высшую и первую кв. категории кол-во/%	Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не проходили аттестацию
2023	63	50 /79,4%	37 /58,7%	13/20,6%	3 /4,7%	13 /20,6%
2024	62	48/77%	32/52%	16/26%	1/1,6%	14/22%
2025	63	45/71%	31/49%	14/22%	5/8%	13/21%

### Педагогический стаж работников

Год	Всего	Педагогический стаж (кол-во, %)	
		0 – 5 лет	свыше 30 лет
2023	63	11 / 17,5%	24 / 38%
2024	62	8/13%	25/40,25%
2025	63	14/22%	22/35%

### Образовательный уровень педагогических работников

Год	Всего	Образование (кол-во, %)			Возраст (кол-во, %)	
		высшее	высшее пед.	СПО	до 30 лет	старше 55 лет
2023	63	49 / 77,7%	48 / 76,2%	14 / 22,2%	15 / 23,8%	8 / 12,7%
2024	62	44/71%	44/71%	18/29%	15/24%	8/13%
2025	63	54/86%	54/86%	9/14%	19/30%	13/21%

Таким образом, в школе сформирован высококвалифицированный коллектив: 71% педагогических работников аттестованы на высшую и первую категории. Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 86%. Показатель преподавателей с высшим образованием растет и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса. Кроме того, можно сделать вывод о притоке в школу молодых специалистов.

В школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Награды имеют:

- медаль «В память 1000-летия Казани» - 3 чел.,
- Почетная грамота МОиН РТ – 16 чел.
- Нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» - 10 чел.
- Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник» - 3 чел.

- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 7 чел.
- Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак МОиН РФ «Почётный работник общего образования» - 3 чел.
- Нагрудный знак МП РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Нагрудный знак МП РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.
- Почетная грамота Казани – 1 чел.
- Благодарность мэра города Казани – 3 чел.
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 1 чел.
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 2 чел.

Активно презентуя свой опыт в конкурсах профессионального мастерства, было завоевано 75 дипломов.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся, в 2025 году отмечено многочисленными благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, в том числе международного и всероссийского уровней.

#### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 98%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации – лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов в работе с учащимися, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

#### **Необходимо:**

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивации молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- школе требуются следующие специалисты: концертмейстеры, педагог по кураю, фортепиано, хору и хореографии.

## **9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с годовым планом работы, целью которой является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Цель методической деятельности Школы: совершенствовать уровень профессионального и творческого потенциала педагогических работников, в целом направленных на повышение качества образования в школе.

Единая методическая тема на протяжении последних 3-х лет: «Выявление, обобщение и продвижение положительного педагогического опыта в педагогическом образовательном пространстве».

Основной формой научно-методической деятельности является методический совет,

который руководит и координирует методическую деятельность в школе, направленную на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения оптимального качества учебно-воспитательного процесса. Методический совет работает на основе годового плана. Ежемесячно на заседаниях методического совета рассматривались различные документы, обсуждаются актуальные вопросы, такие, как:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса; разработка учебно-методической документации (дополнительные общеобразовательные: предпрофессиональные программы в области искусств, общеразвивающие), фонды контрольно-оценочных средств по итоговой аттестации, различные методические материалы);
- апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных форм, приемов, методов, технологий обучения;
- итоги внутришкольного контроля;
- организация работы по трансляции передового педагогического опыта в различных формах и на различном уровне;
- организация работы по участию в профессиональных конкурсах;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников в различных формах: участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, творческих школах, мастер-классах и т.п.);
- организация работы Школы молодого педагога «Ступени»;
- осуществление методического сопровождения подготовки педагогических работников к прохождению аттестации на установление квалификационной категории;
- организация работы по пополнению и систематизации материалов в Портфолио педагогов;
- организация и проведение творческих конкурсов для учащихся;
- проведение мониторинга изучения оценки качества образовательных услуг, осведомленности и своевременности получения информации о деятельности школы.

Связующим звеном между методическим советом и педагогическими работниками Школы являются методические объединения, деятельность которых направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Организационно-методическая работа ведется по направлениям:

- проведение контрольных занятий и открытых занятий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обсуждение вопросов участия в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров (научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах и др.);
- обсуждение методических материалов, подготовленных педагогами в результате обобщения положительного педагогического опыта для дальнейшей трансляции;
- обсуждение вопросов подготовки учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах;
- привлечение преподавателей к работе в составе жюри конкурсов различного уровня, к руководству педагогической практикой студентов ВУЗов, учреждений СПО.

Актуальная методическая информация размещается на информационных стендах, в

группах преподавателей в социальной сети Вконтакте, а также на платформе МАХ.

## **Организация стажировок**

- стажировка КазГИК в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин детских музыкальных школ и школ искусств с применением цифровых технологий». 05.02.2025
- стажировка КазГИК в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуализация интеллектуального творческого труда педагога дополнительного образования через создание аранжировок для вокальных коллективов с применением цифровых технологий». 16.04.2025
- стажировка КазГИК в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий» для преподавателей РТ. 22.10.2025

В рамках трансляции педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами преподаватели приняли участие в научно-практических конференциях.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 14 человек в КазГИК.

### **Выводы:**

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Методические объединения целенаправленно и планомерно ведут свою деятельность.

#### **При этом наблюдаются:**

Трансляция опыта ограничивается участием на стажировках КазГИК на базе школы и выступлениями в рамках курсов повышения квалификации. Наблюдается участие отдельных педагогов в НПК.

#### **Необходимо:**

Продолжить работу по совершенствованию компетентности в области диссеминации педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, публикации, а также через участие в методических конкурсах.

Нужно продолжить работу по обмену педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними.

## **10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одной из важнейших задач творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

- Старший хор «Певуньи» - рук. З.Ф. Семенова
- Хор подготовительной группы – рук. С.С. Афанасьева
- Хор 1 класса (девочки) «Утро» – рук. Г.Г. Карманова
- Хор «Радуга», 2-3 классы (девочки)– рук. Г.Ф. Каюмова
- Вокальный ансамбль «Лирика» – рук. Г.Г. Карманова
- Хор 2, 3 классов (СОШ № 127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 4-5 классов (СОШ № 127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 6-7 классов (СОШ №1 27) – рук. Л.М. Заляева
- Вокальный ансамбль «Дуслык» – рук. Л.М. Заляева
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 2-3 классы (СОШ № 127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 4-5 классы (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Оркестр народных инструментов – рук. А.И. Павлов
- Оркестр духовых и ударных инструментов «Современник» – рук. М.В. Лебедев
- Хор мальчиков (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова
- Младший хор (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова
- Старший хор «Концертино» (ул. Кулагина, 6) –рук. Ю.Г. Каримова
- Ансамбль скрипачей «Каприс» – рук. О.А. Панина
- Хор мальчиков «Канцона» – рук. С.С. Афанасьева
- Старший хор «Исток», 4-8 классы (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
- Вокальный ансамбль (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
- Младший хор, 1 класс (лицей № 83) – рук. Ю.Г.Каримова
- Вокальный ансамбль (лицей № 133) – рук. А.А. Кашапова
- Младший хор (лицей № 133) – рук. Е.А. Подколзина
- Специальный хор (лицей № 133) – рук. Е.А. Подколзина
- Хор девочек (лицей № 133) – рук. Е.А. Подколзина
- Хор мальчиков (лицей № 133) – рук. Е.А. Подколзина

Коллективной творческой деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

### Конкурсно-фестивальная деятельность

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий исполнительский уровень на конкурсах и фестивалях, массовых мероприятиях на концертных площадках различного уровня.

Численность обучающихся – участников массовых мероприятий

Уровень мероприятий	2023 год	2024 год	2025 год
муниципальный	295	259	307
региональный	199	170	115
межрегиональный	0	0	19
федеральный	122	101	184
<b>Итого:</b>	<b>843</b>	<b>716</b>	<b>753</b>
<b>Итого:</b>	<b>843</b>	<b>716</b>	<b>753</b>

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества образовательных услуг, оказываемых Школой. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Численность обучающихся - призеров массовых мероприятий (конкурсов, олимпиад и т.д.)

Уровень мероприятий	Год		
	2023	2024	2025
муниципальный	295	156	250
региональный	199	78	92
межрегиональный	0	18	18
федеральный	122	37	160
международный	227	35	103
<b>Итого:</b>	<b>843</b>	<b>324</b>	<b>623</b>

Анализ показывает, что за отчетный период численность обучающихся – участников массовых мероприятий значительно выросло по всем уровням.

#### **Выводы и рекомендации.**

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов.

#### **Необходимо:**

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- сохранение и дальнейшее повышение уровня мотивированности к участию в конкурсных мероприятиях;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- сохранение количества проводимых школой концертных и конкурсных мероприятий.

#### **Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащихся, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления желательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность в школе всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и преподавателей.

## Организация и проведение мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Концерт хора «Канцона» «Я помню! Я горжусь!», посвященный 80-летию Победы	образовательное учреждение
Концерт отделения народных струнных инструментов «Веселые струны»	образовательное учреждение
Концерт эстрадной и джазовой музыки «Crossroad-2025»	образовательное учреждение
Концерт оркестра народных инструментов «Навстречу к конкурсам»	образовательное учреждение
«Широкая масленица» на базе лицея № 133	образовательное учреждение
Концерт «Звучала музыка с экрана»	образовательное учреждение
Сольный концерт учащихся Михайлова А., Сафина А., Сафина И. преподавателя Павлова А.И.:	образовательное учреждение
Концерт, посвященный международному Дню танца в ДК пос. Мирный	образовательное учреждение
Праздник хора на базе лицея № 133	образовательное учреждение
Концерт «Мелодии весны» учащихся преподавателя Терехиной С.А.	образовательное учреждение
Парад оркестров и ансамблей	образовательное учреждение
Концерт "Таланты - дебютанты"	образовательное учреждение
Концерт Тихая моя, добрая моя, нежная моя, мама...»	образовательное учреждение
Концерт отделения народных инструментов «Новогодний серпантин»	образовательное учреждение
Отчетный концерт вокально-хореографического отделений «Звезды зажигаются» на базе лицея № 133	образовательное учреждение
Концерт "Above the rainbow"	образовательное учреждение
Концерт фортепианной музыки «Музыкальное путешествие по страницам сказок»	образовательное учреждение
Концерт секции баяна и аккордеона «Поезд музыки»	образовательное учреждение
Концерт отделения народных струнных инструментов «Музыкальная география»	образовательное учреждение
Концерт камерной и ансамблевой музыки «Вместе весело играть»	образовательное учреждение
Благотворительный концерт «Встреча с юными музыкантами» на базе Казанской школы № 76	районный
Концерт оркестра народных инструментов ДМШ им. Дж. Файзи «На крыльях музыки»	районный
Концерт «Храни добро!» в рамках декады инвалидов	районный
Благотворительный концерт, посвященный Дню защитника Отечества в Казанской школе № 76	районный
Музыкальный вечер, посвященный 115-летию Джаудата Файзи	городской
Концерт «Созвучие души и струн»	городской

### Участие в наиболее значимых массовых мероприятиях

- районный праздник, посвященный 80-летию Победы на улице Баумана
- концерт к 9 мая «Проспект Победы» в Казанском метрополитене
- встреча «Поезда Победы» - передвижного музея, посвященного подвигу советского народа в Великой Отечественной войне в рамках всероссийской акции Министерства обороны ФР «Единство - в памяти. Сила – в подвиге»

- Парламентский урок «Святое дело – Родине служить!» на базе лицея № 133
- Фестиваль «Театральная мозаика. Волшебный мир Н.А. Римского-Корсакова» в рамках международной научно-практической конференции «Музыкальный театр в XXI веке «Театр, практика, педагогика» в ГБКЗ им. С. Сайдашева

### **Организация конкурсных мероприятий**

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Үз эшенең остасы»
- Межрегиональный конкурс «Русские перезвоны»
- Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк»
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»
- Районный конкурс скрипачей «Molto»
- Районный конкурс «Волшебные струны»
- Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз»
- Школьный конкурс по общему фортепиано «По клавишам рояля»
- Школьный вокальный конкурс «Серебряный голосок»
- Школьный конкурс «Юный пианист»

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность. Концертные программы, объединенные общей темой, идеей, пробуждают интерес, обогащают знаниями, спланивают учеников, учителей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения еще одной цели: поделиться своими знаниями, умением, эмоциями, всем прекрасным, что дает искусство, со слушателями.

### **Социокультурная, проектная деятельность**

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В связи с этим школа активно реализует проект «Туган ил моңары» («Родные напевы»), целью которого является всестороннее и глубокое изучение национального музыкального искусства и создание образовательной среды, способствующей сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку, что положительно влияет на формирование патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. В рамках проекта ежегодно организуется серия концертов-встреч, посвященных творчеству композиторов Республики Татарстан: Р. Яхину, Н.Г. Жиганову, Р. Ахияровой, Л. Тагировой и др. Ежегодно проводятся: городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк». С 2022 года при поддержке Казанского государственного института культуры проводится республиканский конкурс профессионального мастерства преподавателей «Үз эшенең остасы» («Мастер своего дела»).

Продолжается реализация инновационного проекта «Жэудэт Фэйзи кичэлэре», в рамках которого ежегодно проводится ежегодный концерт, посвященный творчеству композитора Джаудата Файзи. Также функционирует музейный уголок Джаудата Файзи. Продолжается исследовательская работа, направленная на обогащение музейных фондов.

## 11. ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. выдвижение учащихся на присвоение стипендии мэра города Казани. В 2025 году стипендиатами стали: Сафин Илсаф, учащийся преподавателя Павлова А.И. и Морозова София, учащаяся преподавателя Каримовой Г.К.
2. подготовка детей для участия в конкурсных мероприятиях.
3. предпрофессиональная подготовка.
4. материальная поддержка - частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.
5. создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых концертных площадках различного уровня.
6. обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;
7. обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
8. установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

### **Выводы:**

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся на конкурсах различного уровня.

### **Необходимо:**

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## 12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - Минпросвещения России;

<http://mon.tatarstan.ru/> - Министерство образования и науки РТ;

<http://mincult.tatarstan.ru/> - Министерство культуры РТ;

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<https://edu.tatar.ru/logon> - Электронное образование РТ;

<http://kitaphane.tatar.ru> – национальная библиотека РТ;

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) – издательство «Просвещение»;

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

Электронные образовательные ресурсы в помощь педагогам:

<http://www.vipress.ru> – сайт журнала «Дополнительное образование и воспитание»;

<http://www.shkolnymir.info> — Школьный мир ИНФО;

<http://planeta.tspu.ru> — Педагогическая планета;

<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.zavuch.info> — Сайт для учителей.

Электронные образовательные ресурсы в помощь обучающимся:

<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;

<http://smallbay.ru> — Виртуальный музей живописи;

<http://www.artprojekt.ru> — Всемирная энциклопедия искусств;

<http://www.museum.ru> — Музеи России;

<http://www.kinder.ru/> - «Каталог детских ресурсов интернет».

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ.

### **13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2025 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2025 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказ ИК МО УО г. Казани № 334/02-05-02 от 10.03.2022 «О распределении обязанностей по размещению информации государственных (муниципальных) учреждениях на официальном сайте»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях и социальной сети «ВКонтакте».

3. Организован учет учащихся, и всей деятельности Школы в системе «Навигатор».

В 2025 году школа продолжила вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте, а также в мессенджере МАХ. В МАХ также создан и канал, на котором транслируется актуальная информация.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

#### **Выводы и рекомендации.**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена актуальная информация об образовательной и воспитательной деятельности школы.

#### **Необходимо:**

- своевременно размещать информацию в новостной ленте;
- размещать актуальную документацию.

## **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основное здание Школы находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 10». Школа имеет базовые площадки по адресам: ул. Братьев Касимовых, д. 68 (при лицее № 83 – Центре образования), ул. Х. Мавлютова, д. 15 (при СОШ № 127), ул. Казем-Бека, д. 3 (при многопрофильном лицее № 133 «Гаилэ»), филиал по ул. В. Кулагина, д. 6.

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотека. В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. В актовом зале установлено звуковое оборудование Xeny QX2222USB: звуковая колонка, цифровая радиосистема, акустическая система и проектор InFocus. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 33 учебными кабинетами.

<b>Справка о материально-техническом обеспечении</b>				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 14	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2 (15,9 кв.м); №4 (15,9 кв.м); №5 (11,3 кв.м); №7 (16,3 кв.м);  №8 (11 кв.м); №9 (9,3 кв.м); №11 (8,8 кв.м) №12 (9,7 кв.м); №14 (7,4 кв. м) №12а (8,8 кв.м) (общая площадь: 114,4 кв.м) - учебные каб. для групповых занятий:	Договор безвозмездного пользования	Договор безвозмездного пользования от 18.08.2022 № 3/120	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.0006 56.10.20 от 15.10.2020  Заключение №133/1 от 14.12.2020 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Министерством РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий

	<p>- кабинеты для музыкально-теоретических занятий: № 3 (31,8 кв.м); № 13 (18,9 кв.м) Общая площадь 50,7 кв.м -для хоровых занятий, концертный зал: №10 (85,6 кв.м); хореографический зал, оркестровый № 1 (50,5 кв.м); Общая площадь: 136,1 кв.м) Учебно- вспомогательные, администр., подсобные помещения: библиотека (10,5 кв.м); кладовая (5,4 кв.м); подсобная (2,7 кв.м); общая площадь: 18,6 кв.м Вспомогательные помещения (коридоры, туалеты, гардероб, лестничная площадка) общей площадью 202,7 кв.м.</p>			стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
	<b>Итого: 522,4 кв. м</b>			
ул. Хусаина Мавлютова, д. 15 СОШ № 127	Учебные помещения: 7 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 492,9 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/62 от 19.04.2021	Заключение №133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Выдано Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
ул. Братьев Касимовых, д. 68 лицей № 83-ЦО	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 35,1 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/134 от 26.08.2022	
ул. Владимира Кулагина, д. 6	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 72,8 кв. м.	Договор оперативного управления	Договор оперативного управления 1/141 от 03.08.2007	
ул. Казем-Бека, дом 3 МГ лицей № 133 «Гаилэ»	Учебные помещения: 5 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 316,60 кв.м.  Административный кабинет общей площадью 16,5 кв.м.			

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2026 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 73457852,60 руб. на заработную плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.

- внебюджетных средств – 2362868,00 руб. заработную плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, на приобретение материальных запасов.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте школы.

#### **Выводы и рекомендации.**

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

#### **Необходимо:**

- пополнение и обновления инвентаря и других технических средств, обеспечивающих образовательный процесс;
- текущий ремонт учебных кабинетов.

## **15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов, мероприятий;
- проверка учебной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, образовательной деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.

### **Выводы и рекомендации.**

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО.

#### **Необходимо:**

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдение порядка в работе с отчетной документацией.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ показателей деятельности школы ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей. Педагогический коллектив и администрация школы максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития преподавателей и учащихся, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных образовательных результатов:

1. наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременное обновление локально-нормативных актов.
2. предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.
3. в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. образовательные программы реализованы практически в полном объеме, содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы школы.
5. педагогический коллектив школы стабилен: высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. в школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в научно-практических конференциях;
7. обеспечено безопасное пребывание учащихся в школе, согласно действующему законодательству РФ.
8. обеспечена информационная открытость школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

- совершенствование нормативно-правовых документов школы;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности;

- стимулирование работников с целью повышения мотивации к диссеминации педагогического опыта: участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- расширение эффективных форм работы с родителями (законных представителей);
- развитие информационной образовательной среды школы, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа;
- расширение партнерских отношений с социальными институтами, учреждениями образования, культуры;
- развитие материально-технической базы (косметический ремонт учебных кабинетов, приобретение музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда).

**17. ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУДО «ДМШ ИМ. ДЖ. ФАЙЗИ»**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»,  
подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	753 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	14 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	438 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	287 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	14 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	71 человек
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	62 человека/8,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	человек/%	5 человек/1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5 человек/ 1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты (беженец)	человек/%	0 человек /0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек /0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5 человек/1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	753 человека/ 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	307 человек/41%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	115 человек /15%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	19 человек /3%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	184 человека

			/24%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	128 человек /17%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	623 человека/83%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	250 человек /33%
1.9.2.	На региональном уровне (республиканском)	человек/%	92 человека /12%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18 человек /2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	160 человек /21%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	103 человека/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек / 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2.	На региональном уровне (республиканском)	единиц	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	63 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 человека/86%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 человека/86%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 человек/14 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 человек/14 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%	45 человек /71%

	педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	человек/%	31 человек/ 49%
1.17.2.	Первая	человек/%	14 человек /22%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	14 человек / 22%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	22 человека/ 35%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19 человек / 30%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 человек /21%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 человека /100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 человека/5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	62 единицы
1.23.2.	За отчетный период	единиц	22 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	33 единицы
2.2.2.	Учебный класс	единиц	31 единица
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1 единица
2.3.1.	Актный зал	единиц	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%

